

## Protocol Dyslexie tijdens vak-lessen en toetsen

Maatregelen geldend voor alle vakken en alle dyslectische leerlingen	Maatregelen geldend voor individuele leerlingen en afzonderlijke vakken
* Leerlingen leggen bij toetsen het dyslexiepasje op de tafel en schrijven een 'D' bovenaan de toets.	Leerlingen gebruiken een laptop voor toetsen -typen ipv schrijven
* laat merken dat je op de hoogte bent. Dyslectische leerlingen krijgen het werk het eerst aangereikt	* Kurzweil en Lex-app en bijbehorend ICT-materiaal gebruiken in verband met goede uitspraak (m.n. talen) -
* geregeld aantekeningen op fouten controleren; fout opschrijven = fout leren, waar mogelijk uitleg op schrift	* leerlingen maken gebruik van de computer om woordenlijsten te leren (wrts-app)
* bij schrijffouten altijd het goede woord in de kantlijn zetten	* 80%-regeling bij 2-toetsen en extra tijd geven bij 1-toetsen
* spelfouten niet meetellen als die voor de normering niet relevant zijn. Als het wel om spelling gaat, slechts ten dele de fouten rekenen	* leerlingen krijgen bij luistertoetsen vooraf tijd vragen / opgaven door te lezen
* zowel bij 1-toetsen als bij 2- toetsen het werk schriftelijk aanbieden	* overhoor zoveel mogelijk mondeling
* incidenteel andere normering toepassen	* vergroot werk aanbieden bij overhoringen en toetsen (arial 12)
In overleg met docent gebruik maken van hulpkaarten spelling - rekenkaarten	* Geef advies over de keuze - boekenlijst! *Gebruik laten maken van Passend Lezen (bibliotheek) of Story Tell app